**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік** | |
| **Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | Алханова Г.Ш. | |
| **Күні:** |  | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Компьютердің логикалық негіздері** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.2.2.4 логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше;  10.1.1.1 басқару құрылғысының (БҚ), арифметика - логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттау | |
| **Сабақтың мақсаты** | Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерте алады; басқару құрылғысының (БҚ), арифметика- логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттай алады. | |
| **Құндылықтар** | Өмір бойы білім алу, ортақ мақсаттарға жету үшін өзгелермен бірлесіп іс-әрекет етудің маңызын бағалау, ынтымақтастық. | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ-тың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушы-ның әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс-тар** |
| Сабақ-тың басы  Сабақ-тың ортасы | **Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу, оқушылардың сабаққа қатысуын түгендеу. Жұмысқа психологиялық көзқарас қалыптастыру. Оқушылардың зейінін шоғырландыру.  **Білімді өзектендіру, сабаққа мақсат қою.**  Сұрақ-жауап әдісін қолдану  - Компьютердің ішкі құрылғысы туралы не білесіз?  - Адам мен компьютердің ойлауының ұқсастығы неде деп ойлайсыз?  - Компьютер адамның қандай әрекеттерін орындай алмайды  **Жаңа материалды меңгеру**  Мұғалім оқушыларға оқулықты пайдаланып, дәптерлеріне тірек конспектісін жазуды ұсынады.  **Сергіту сәті**  **C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\46D798F3.tmp**  **Білімді бекіту** | Балалар сабаққа дайындалады.  Сұрақтарға жауап береді  Конспект жазады  Сергіту сәтін орындайды  **Дескрипторлар:**  - сұлбаны толтырады  - сәйкестікті белгілейді  - регистр түрлерін жазады;  - сұлбаны толтырады  - кестені толтырады    - интерак-тивті тапсырмаларды орындайды | Өзара бағалау "Дұрыс. Дұрыс емес" әдісі  «Қол шапалақтау» әдісі  ФБ | Интерактивті тақта, презентация  Оқулық, жұмыс парағы  <https://wordwall.net/ru/resource/79160181> |
| Сабақ-тың соңы | **Үй тапсырмасы:**  Компьютердің арифметикалық- логикалық құрылымына сипаттап, сызбасын дәптерге сыз  **Рефлексия.**  Сабакта кезінде қолданылатын "рефлексия тәсілдері" жиынтығы | Ү/т жазады.  Өз жұмыс-тарын бағалай-ды | Өзін өзі бағалау | Оқулық, презентация |