**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік** |
| **Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** |  Алханова Г.Ш. |
| **Күні:** |   |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Компьютердің логикалық негіздері** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.2.2.4 логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше;10.1.1.1 басқару құрылғысының (БҚ), арифметика - логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты** | Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерте алады; басқару құрылғысының (БҚ), арифметика- логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттай алады. |
| **Құндылықтар** | Өмір бойы білім алу, ортақ мақсаттарға жету үшін өзгелермен бірлесіп іс-әрекет етудің маңызын бағалау, ынтымақтастық. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ-тың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушы-ның әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс-тар** |
| Сабақ-тың басыСабақ-тың ортасы | **Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу, оқушылардың сабаққа қатысуын түгендеу. Жұмысқа психологиялық көзқарас қалыптастыру. Оқушылардың зейінін шоғырландыру.**Білімді өзектендіру, сабаққа мақсат қою.**Сұрақ-жауап әдісін қолдану- Компьютердің ішкі құрылғысы туралы не білесіз?- Адам мен компьютердің ойлауының ұқсастығы неде деп ойлайсыз?- Компьютер адамның қандай әрекеттерін орындай алмайды**Жаңа материалды меңгеру** Мұғалім оқушыларға оқулықты пайдаланып, дәптерлеріне тірек конспектісін жазуды ұсынады. **Сергіту сәті****C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\46D798F3.tmp****Білімді бекіту**  | Балалар сабаққа дайындалады.Сұрақтарға жауап бередіКонспект жазадыСергіту сәтін орындайды**Дескрипторлар:**- сұлбаны толтырады- сәйкестікті белгілейді- регистр түрлерін жазады;- сұлбаны толтырады- кестені толтырады - интерак-тивті тапсырмаларды орындайды | Өзара бағалау "Дұрыс. Дұрыс емес" әдісі «Қол шапалақтау» әдісіФБ | Интерактивті тақта, презентацияОқулық, жұмыс парағы <https://wordwall.net/ru/resource/79160181>  |
| Сабақ-тың соңы | **Үй тапсырмасы:**Компьютердің арифметикалық- логикалық құрылымына сипаттап, сызбасын дәптерге сыз**Рефлексия.** Сабакта кезінде қолданылатын "рефлексия тәсілдері" жиынтығы | Ү/т жазады.Өз жұмыс-тарын бағалай-ды | Өзін өзі бағалау | Оқулық, презентация |